



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Présentation

Contenu de l'outil : un déroulement d'animation - des fiches « Pour aller plus loin » - un diaporama - une page de recherche d'images et sa correction - une feuille à découper pour la création d'un panneau

Public : 8-12 ans

Durée : 2h

OBJECTIFS :

- Comprendre que nos déchets posent des problèmes : pollutions, gaspillage des matières premières...
- Réaliser que nous produisons de plus en plus de déchets et mettre en évidence les causes.
- Trouver des solutions pour réduire nos déchets.

Déroulement

I. Impacts de nos déchets sur l'environnement et solutions pour agir (1h)

1. Recueil de connaissances (15 min)

Recueil des représentations autour du mot « déchet », est-ce forcément un objet sale ou abîmé ? Que deviennent-ils lorsque nous les mettons dans la poubelle ? Faites-vous le tri à la maison ? À l'école ? Est-ce que nos déchets posent des problèmes ?

2. Visionnage d'un diaporama (45 min)

Les enfants interagissent sur chaque image.

Les points abordés :

- **Toujours plus de déchets :** Mise en lumière de l'évolution du poids de nos déchets en corrélation avec nos modes de consommation.
- **Les conséquences sur l'environnement :** continent plastique, pollution de l'eau, de l'air et participation au réchauffement climatique.
- **Le contenu de nos poubelles et comment mieux trier ses déchets :** Discussion autour de ce que l'on jette (déchets alimentaires et verts en majorité) et révisions sur les différentes poubelles de tri et ce que l'on peut y mettre ou pas. Se référer au guide de tri et de collecte des déchets de Montpellier Méditerranée Métropole : <https://www.montpellier3m.fr/dechets>
- **Les solutions pour limiter nos déchets :** Les 6 « R » sont développés (Refuser, Réduire, Réutiliser/réparer, Recycler, Redonner à la terre, Reconnecter). Une discussion avec les enfants est ouverte autour de ce concept : d'autres idées pour réutiliser, de quoi peut-on se passer ? S'autoriser à dire « non » pour des pailles ou des sacs...



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



II. Et moi, que puis-je faire ? (1h)

1. Recherche d'images ou dessins (30 min)

En binômes sur les ordinateurs, les enfants effectuent une recherche sur internet pour trouver des images illustrant un goûter qui va générer peu de déchets et un goûter qui, au contraire, va en produire beaucoup. Chaque goûter doit être composé d'un produit céréalier, d'un fruit frais ou d'une compote et d'eau. Les enfants « copient-collent » ces images dans les bonnes catégories, les découpent ou encore les dessinent.

2. Panneau sur les écogestes (30 min)

Les enfants choisissent un geste pour limiter leurs déchets, en font un dessin et écrivent ce qu'il signifie. Ils collent sur une feuille A1 (recto et verso) leurs idées. Une fois terminé, le panneau « Nos gestes pour réduire nos déchets » pourra être exposé dans leur classe ou encore être l'occasion d'un passage dans d'autres classes de l'école. Il pourra aussi être pris en photo pour envoi à l'Écolothèque, qui partagera sur ses réseaux sociaux le travail réalisé. Pour la dernière option, il ne faudra pas voir les visages des enfants, l'image devra être en format .jpg, optimisée (pas trop lourde) avec petit texte pour contextualiser le panneau. Exemple : *réalisé par la classe de CM1 de Mme Durand de l'école Jules Ferry pour finaliser un projet de 2 mois sur le zéro déchet...*

À envoyer à : media.ecolothèque@montpellier3m.fr



Pour aller plus loin...

Les rues de Paris et l'hygiène à travers les siècles

Source : french-francais-rag.com/les-rues-de-paris-et-lhygiene-a-travers-les-siecles

C'est en analysant les déchets fossilisés qu'on a pu reconstituer la manière de vivre et de se nourrir des habitants à travers les siècles.

Au Moyen-Âge, vers l'an 1000, les parisiens jettent leurs déchets, excréments et carcasses d'animaux dans les rues boueuses ou dans les rivières. On y trouve également des résidus des tanneries, teintureries, boucheries... En 1185, Philippe Auguste, ne supportant plus les mauvaises odeurs, ordonne le pavage des rues principales de Paris et fait creuser des canaux et des fossés au centre de ces voies. À chaque épidémie et lors de sorties royales, des charretiers passent ramasser les immondices. Mais les mauvaises habitudes reprennent très vite le dessus.

Aux 13^e et 14^e siècles, on demande aux gens de nettoyer une fois par semaine devant leur maison et de ne pas laisser traîner leurs déchets malgré la présence de cochons qui évoluent librement dans les rues et en mangent une partie. On construit des puits dans lesquels les habitants déversent leurs immondices, ce qui pollue les nappes phréatiques. Charles V en 1343, fait construire des fossés d'évacuation couverts pour éviter les odeurs puisqu'à cette époque on pensait que c'était les odeurs qui étaient porteuses de maladies. Mais les gens ne font pas facilement les efforts qu'on leur demande, la Seine continue à charrier des immondices et c'est ce genre de pollution (ou « souillure » comme on disait à l'époque) qui va entraîner des maladies comme la grande Peste Noire de 1347 qui fera des millions de morts en Europe et près de 80 000 morts à Paris.

En 1372 il devient obligatoire de crier « Gare à l'eau » trois fois avant de jeter le contenu d'un pot de chambre par la fenêtre. Dès l'avertissement, les passants pouvaient s'écarter rapidement du chemin. La mode de l'époque s'adapte aux conditions de vie : les hommes portent des chapeaux aux larges bords pour éviter de recevoir des déchets sur la tête, les bas des robes sont de couleur marron (appelé couleur ruisseau) pour les dames.

Aux 15^e et 16^e siècles, Louis XII et François 1^{er} font nettoyer les rues et transporter les ordures à l'extérieur de la ville. Les boues puantes sont récupérées par les agriculteurs pour fertiliser leurs champs. Mais la population n'est toujours pas obéissante et continue de jeter les ordures n'importe comment, et les eaux continuent d'être polluées. Ce qui fait que de nouvelles épidémies de peste se propagent. Grâce à l'insistance des médecins, on creuse des fosses à l'intérieur des maisons et on interdit l'élevage des cochons, lapins, pigeons... dans Paris (ordonnance de 1531).

En 1550, Henri II interdit les puits (trous punais) et impose une fosse dans toutes les maisons. C'est une bonne idée sauf que ces fosses sont poreuses et polluent les puits voisins. Il impose aussi un nettoyage fréquent des rues. En 1553, il faut encore sermonner les habitants qui continuent à jeter tout par les fenêtres ou dans les rivières ! Au 16^e siècle, sous Louis XII, on a l'idée de faire payer une taxe pour le ramassage des ordures et aussi pour financer l'éclairage des rues appelée « Taxe des boues et lanternes ». Mais la population est hostile à cette nouvelle taxe et l'idée est abandonnée.



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Au 17^e siècle, les pauvres gens se transforment en « chiffonniers », c'est-à-dire qu'ils se mettent à fouiller les ordures pour y trouver des matières à recycler. Les cheveux vont servir à faire des perruques, les os à faire des bougies, les vieux vêtements ou tissus à faire du papier. Louis XIV ne veut plus que Paris ait la réputation de la « ville la plus sale d'Europe ». Des tombereaux tirés par des chevaux passent régulièrement pour ramasser les immondices. De fortes sanctions sont données à ceux qui ne respectent pas les règles.

Au 18^e siècle, les gens remplissent les fosses sous les maisons de leurs excréments. Ces fosses sont vidangées une fois pleines. Mais il reste encore beaucoup de gens qui jettent tous les matins leur pot de chambre par la fenêtre ! Un ruisseau au milieu de la rue coule constamment, grossi quelquefois par les pluies ce qui oblige à avoir une petite passerelle que l'on peut déplacer pour passer par-dessus ce ruisseau devenu plus large.

Au 19^e siècle, le ruisseau central disparaît. Il y a désormais des trottoirs avec deux caniveaux de chaque côté de la rue. Le réseau d'eau potable et le tout-à-l'égout font leur apparition.

En 1870 Louis Pasteur établit le lien entre l'hygiène et la santé.

Le Préfet de la Seine **Eugène Poubelle** va prendre deux arrêtés (en 1883 et 1884) qui vont obliger les propriétaires d'immeubles à mettre à la disposition des locataires des récipients communs munis d'un couvercle et ayant une contenance pouvant aller jusqu'à 120 litres. Progressivement, les Parisiens vont apprendre à remplir ces récipients qu'ils vont spontanément appeler « poubelle » (ce mot entre dans le Grand Dictionnaire Universel en 1890). Monsieur Poubelle avait même pensé un tri sélectif un siècle avant nous mais ça ne s'est pas réalisé. Il souhaitait un récipient pour les matières putrescibles, un récipient pour les papiers et chiffons et un dernier récipient pour les débris de vaisselles, poteries et coquilles d'huîtres.

Qu'est-ce que la démarche « zéro déchet » ?

Source : Outil pédagogique « Vers le zéro déchet » ecolothèque.montpellier3m.fr/pedagotheque/vers-le-zero-dechet

« Le meilleur déchet, c'est celui que l'on ne produit pas. ». Telle est la devise de la démarche « zéro déchet ». Il s'agit de réduire par des actions simples ce que nous jetons dans nos poubelles, afin d'éviter leur volume et leur impact sur la planète. Ne produire aucun déchet est impossible, l'humain aura toujours un impact sur la planète. Zéro est un objectif, le but étant de faire au mieux individuellement, pas à pas, pour tendre vers ce chiffre. Pour arriver à cet objectif, Béa Johnson pionnière du mouvement préconise 5 R, auquel l'Écolothèque a souhaité ajouter un 6^e « R », celui de Reconnecter.

REFUSER : Refuser ce dont on n'a pas besoin. Par exemple : refuser d'acheter des produits avec des emballages individuels ou des sachets fraîcheur, ne pas accepter les sacs dans les commerces... Des solutions simples existent comme le « Pas de pub, merci » à coller sur sa boîte aux lettres ou l'achat d'aliments en vrac en venant avec ses propres récipients.

RÉDUIRE : Réduire notre (sur) consommation de biens, afin de nous détacher du besoin toujours croissant d'acquisitions matérielles. Éviter d'acheter des vêtements « au cas où » ou un article uniquement parce qu'il est soldé sans réel besoin. Privilégier la qualité plutôt que la quantité. On peut également acheter d'occasion ou louer les objets.



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



RÉUTILISER/RÉPARER : Réutiliser ou réparer ce que nous avons déjà avant d'acheter du neuf permet :

- d'allonger le cycle de vie des objets,
- d'éviter le traitement du déchet (transports, l'incinération, l'enfouissement...),
- d'économiser les matières premières,
- de valoriser les ressources qui existent déjà.

RECYCLER : Trier ce que nous ne pouvons ni refuser, ni réduire, ni réutiliser et ni composter. Se renseigner sur les consignes de tri de votre territoire. Sur le territoire de Montpellier Méditerranée Métropole, déposer :

- dans les poubelles ou les conteneurs jaunes : tous les emballages papier, carton, métaux et le papier,
- dans les conteneurs à verre : les bouteilles et les pots en verre,
- dans les conteneurs à textile : les vêtements, la maroquinerie et les chaussures,
- dans les bennes des déchèteries : le bois, les métaux, les cartons, les gravats, les huiles, les peintures...

REDONNER À LA TERRE : Pour produire un riche engrais pour les plantes, composter vos déchets organiques (épluchures, reste de repas, marc de café, carton, déchets verts ou bruns du jardin...) en utilisant :

- un composteur de jardin
- un vermicomposteur
- la poubelle orange (bientôt marron)

RECONNECTER : La connexion humain-nature est définie comme le sentiment d'appartenance au monde naturel (interdépendance, similarités entre les humains et les autres êtres vivants). Il a été montré que les personnes ayant une forte connexion à la nature étaient non seulement plus heureuses et en meilleure santé, mais étaient également plus enclines à protéger la biodiversité et à lutter contre le changement climatique. Améliorer la connexion à la nature semble être une stratégie de conservation efficace et bénéfique à la fois pour les êtres humains et pour la nature. La connexion à la nature augmente après :

- la participation à des activités impliquant une exposition directe à la nature (exemples : balade en forêt, éducation à l'environnement en milieu naturel),
- la pratique de la pleine conscience en intérieur comme en extérieur (focaliser son attention sur le moment/environnement présent).



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Très peu d'effets sont observés après :

- la participation à des activités visant uniquement à améliorer les connaissances (cours magistraux, interventions dans les classes),
- le visionnage des documentaires dans un environnement non-naturel.

Ainsi, la participation à des programmes visant à reconnecter l'enfant avec ses propres émotions et son environnement direct/présent (jeu autour de l'empathie et de la prise de perspective, découvertes sensorielles, écoute silencieuse des bruits de nature, pleine conscience) semble être la voie vers une plus forte connexion à la nature et un futur durable.

Quelles sont les conséquences sur notre environnement ?

Les déchets ont de nombreuses conséquences sur l'environnement, notamment :

- **Pollution de l'air** : Les déchets peuvent produire des gaz toxiques lorsqu'ils sont brûlés, ce qui peut entraîner des problèmes respiratoires pour les humains et les animaux.
- **Pollution de l'eau** : Les déchets peuvent contaminer les cours d'eau et les nappes phréatiques, ce qui peut avoir des conséquences négatives sur la santé des humains et des animaux.
- **Émissions de gaz à effet de serre** : Les déchets produisent du méthane lorsqu'ils sont enfouis dans les décharges, ce qui contribue au changement climatique.
- **Destruction de la biodiversité** : Les déchets peuvent détruire les habitats naturels des animaux et des plantes, ce qui peut entraîner une perte de biodiversité.
- **Épuisement des ressources naturelles** : Si les déchets ne sont pas bien triés, les matériaux recyclables qu'ils contiennent ne seront pas exploités et il faudra repartir des matières premières, il y aura donc une surexploitation des ressources naturelles.
- **Risques pour la santé publique** : Les déchets peuvent contenir des substances toxiques, des produits chimiques dangereux et des micro-organismes pathogènes, qui peuvent être nocifs pour la santé humaine.

Il est donc important de gérer correctement les déchets pour minimiser leur impact sur l'environnement. Cela peut être réalisé grâce à des pratiques de réduction, de réutilisation et de recyclage, ainsi que par l'utilisation de technologies plus propres et plus durables pour la gestion des déchets.



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Le continent plastique

Le « continent plastique » ou « vortex de déchets » connu également sous le nom de « septième continent » se situe dans l'océan Pacifique nord. Cette zone est caractérisée par une concentration élevée de déchets plastiques, qui sont entraînés par les courants océaniques et s'accumulent dans cette zone.

Cette zone est considérée comme l'une des plus grandes zones de déchets plastiques dans les océans du monde, et elle est estimée à environ 1,6 million de km². Elle contient une grande quantité de microplastiques, qui sont de petites particules de plastique de moins de 5 millimètres de diamètre.

Les conséquences environnementales du « continent plastique » sont nombreuses, notamment la pollution de l'eau, la destruction de la faune marine et de leurs habitats, et la contamination de la chaîne alimentaire. Les déchets plastiques peuvent également avoir des conséquences économiques et sociales, en réduisant la qualité de vie des populations côtières et en affectant les industries de la pêche et du tourisme.

Pour lutter contre ce problème, il est important de réduire la production de plastique, de recycler davantage, de nettoyer les océans et de promouvoir des alternatives durables aux plastiques à usage unique.

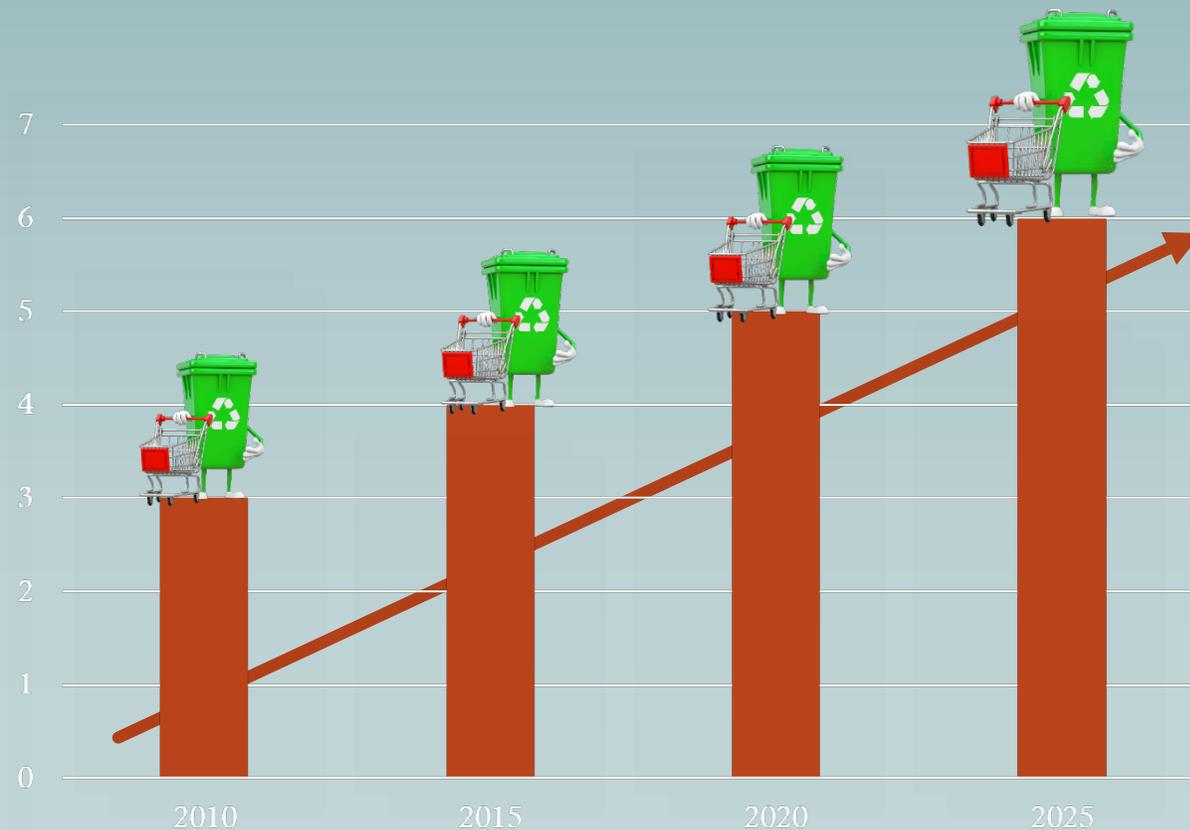


DÉCHETS ET CONSOMMATION



Toujours plus de déchets

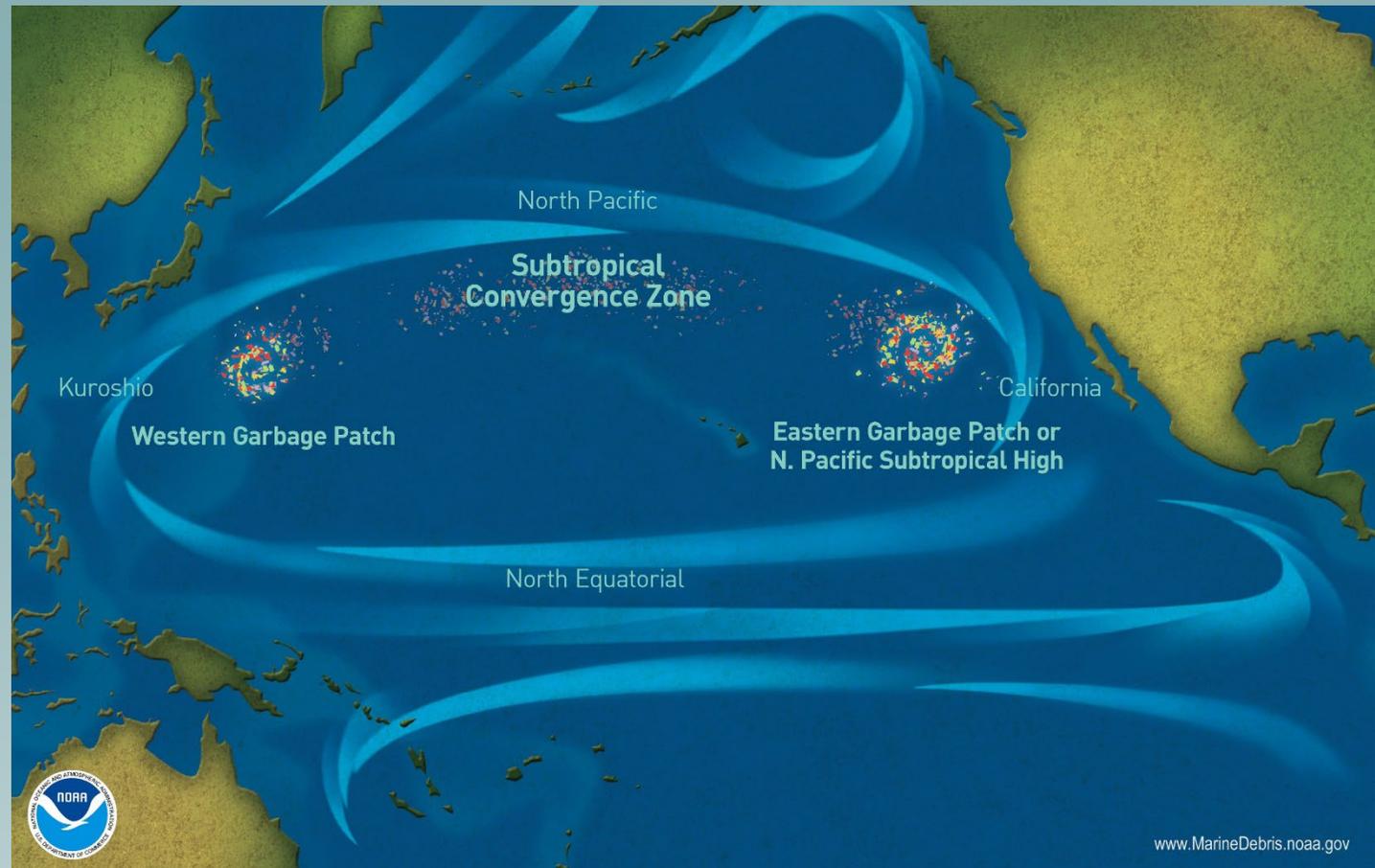
Un Français produit en moyenne **582 kilogrammes de déchets par an**
et cette production continue de croître depuis 2015



Source : Vie-publique.fr



Un chiffonnier avec sa charrette sur l'avenue des Gobelins, Paris, 1899
© Getty Eugene Atget



La production d'ordures ménagères a doublé au cours des quarante dernières années en Europe et leur gestion est de plus en plus compliquée.

Cette augmentation est due à notre **consommation** de plus en plus importante de produits qui ne peuvent pas être réutilisés, qui ont du mal à se décomposer ou qui sont très toxiques pour la santé et l'environnement. La découverte récente du « **continent de plastique** » illustre ce nouveau problème.

Des impacts sur la nature

L'utilisation intensive des ressources et le rejet des déchets dans l'environnement contribuent à détériorer notre milieu.

- **Pollution de l'air** : lorsque les déchets sont brûlés, ils émettent des gaz toxiques qui polluent l'air.



- **Pollution de l'eau** : les déchets qui finissent dans les cours d'eau ou le sol polluent les sources d'eau potable, mettant en danger les écosystèmes.



- **Perte de biodiversité** : l'accumulation de déchets peut dégrader les habitats naturels des plantes et des animaux et peut parfois les tuer.



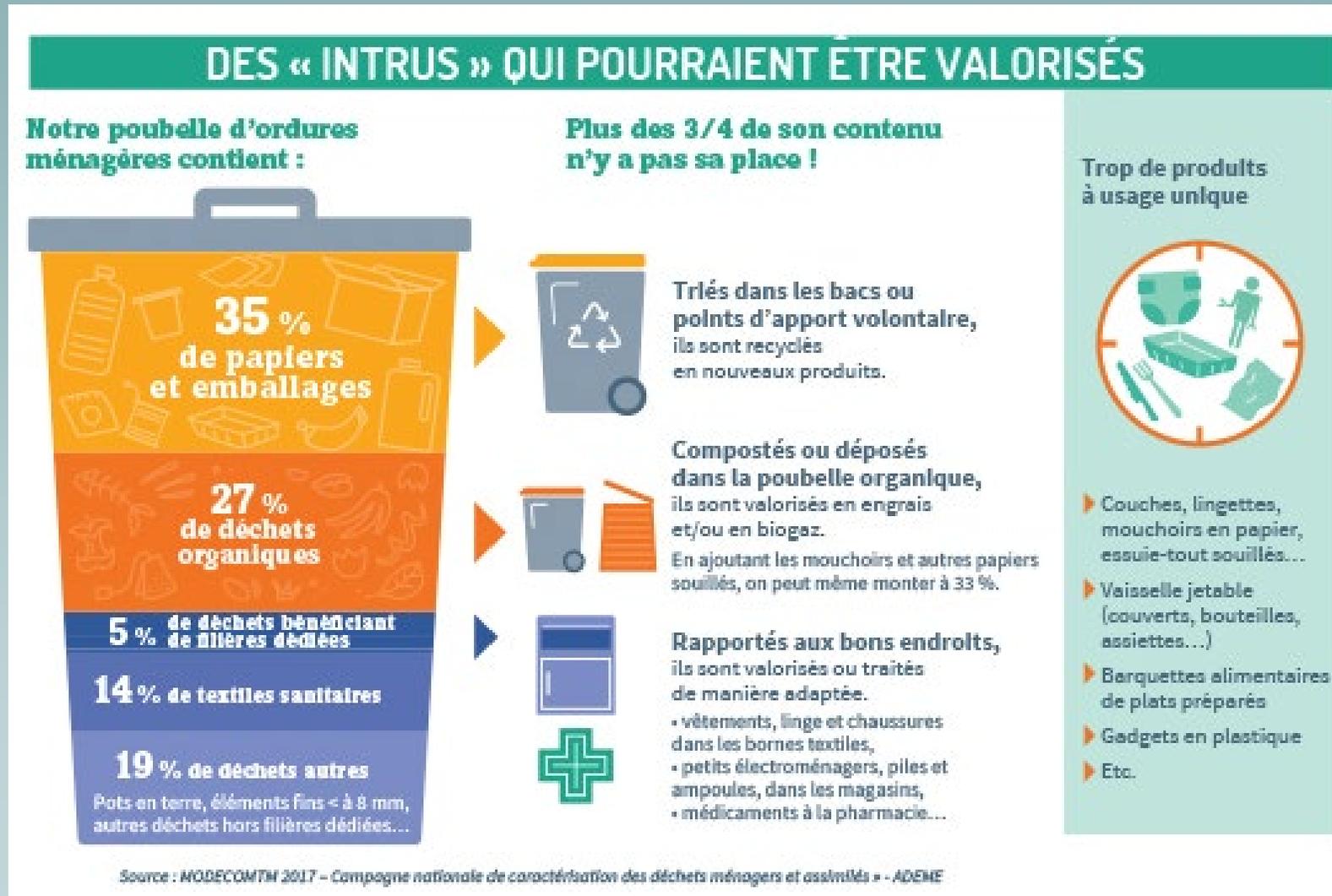
- **Effet de serre et changement climatique** : les déchets organiques qui se décomposent dans les décharges produisent du méthane, un puissant gaz à effet de serre qui contribue au dérèglement climatique. De plus, la collecte et le traitement des déchets représentent 5 % des émissions totales de gaz à effet de serre.





*Une enquête réalisée par l'institut Ipsos pour la Fondation Vinci autoroutes révèle que **28% des français jettent leurs déchets par la fenêtre en voiture** (mégots, canettes, emballages... Soit plus d'**un Français sur quatre** !*

En France, d'après les données de l'ADEME 2017, **deux tiers des déchets** présents dans la poubelle grise pourraient être répartis dans d'autres poubelles pour être recyclés.



Apprendre à trier



ORDURES MÉNAGÈRES

Vaisselle, verres et assiettes



Articles d'hygiène (couches-culottes, lingettes, cotons-tiges...)



Petits objets cassés (non-électriques)



Déposez votre verre sans bouchon ni couvercle dans les conteneurs d'apport volontaire

Merci de ne pas déposer vos déchets fermés au sol



ALLO DÉCHETS & PROPRETÉ
N° gratuit 0 800 88 1177
montpellier3m.fr/villebelle

Ensemble,
éco-responsables.



EMBALLAGES ET PAPIERS

Emballages en métal (boîtes de conserve, canettes, aérosols...)



nouveau

Tous les petits emballages en aluminium et acier (capsules, blister...)



Emballages et briques en carton



Bouteilles et flacons en plastique



Merci de déposer vos déchets vidés, en vrac et non rincés

nouveau

Tous les autres emballages en plastique (pots de yaourts, barquettes, sacs, films...)



Tous les papiers, enveloppes, journaux, magazines, prospectus...



ALLO DÉCHETS & PROPRETÉ
N° gratuit 0 800 88 1177
montpellier3m.fr/villebelle



Ensemble,
éco-responsables.





TEXTILE

▶ DÉPOSEZ VOS TEXTILES
DANS UN SAC PUIS **DANS**
LES CONTENEURS À TEXTILE



Vêtements, chaussures
(attachés par paire),
sac, petite maroquinerie...
même en mauvais état

INFOS

- Souillés, les textiles ne peuvent pas être recyclés : jetez-les dans le bac gris.
- Trouvez le conteneur le plus proche de chez vous sur : montpellier3m.fr/textile
- Avant de jeter vos vêtements, pensez à leur seconde vie, via les dons en recycleries ou la vente d'occasion.

VERRE



▶ DÉPOSEZ VOTRE VERRE,
**DANS LES POINTS
D'APPORT VOLONTAIRE**

POUR LA TRANQUILLITÉ DES RIVERAINS, DÉPOSEZ LE VERRE
ENTRE 7 H ET 22 H.



Bouteilles en verre



PAS DE SAC À SOL
135€ LE M.
MINIMUM
À MONTPELLIER



Pots et bocaux
en verre



Flacons de
parfum en verre



**UN GESTE CITOYEN
POUR LUTTER CONTRE LE CANCER**

LA LIQUID
Pour chaque litre de verre
recyclé en votre Métropole reverse 2 €
à la Ligue contre le cancer de Montpellier. France
solidarité. Plus d'infos sur ligue-cancer.com

INFOS

- Vos emballages en verre doivent être vidés, mais il est inutile de les rincer ou de les laver.
- Les verres de table, la vaisselle et le vitrage doivent être jetés dans le bac gris.
- Tout dépôt d'emballages en verre dans les dispositifs gris ou jaunes entraînera un refus de collecte.
- Retrouvez la carte des points d'apport volontaire du verre sur : montpellier3m.fr/verre
- La Métropole de Montpellier s'investit pour le redéploiement de la consigne du verre.

BIODÉCHETS

▶ DÉPOSEZ VOS BIODÉCHETS,
DANS VOTRE BIOSEAU,
PUIS DANS LE BAC ORANGE OU DANS UN COMPOSTEUR
INDIVIDUEL OU COLLECTIF.



Restes de repas,
arêtes de poisson...

Essuie-tout

Sachets d'infusion,
marc de café, filtres à café

Epluchures de
légumes et de fruits

INFOS

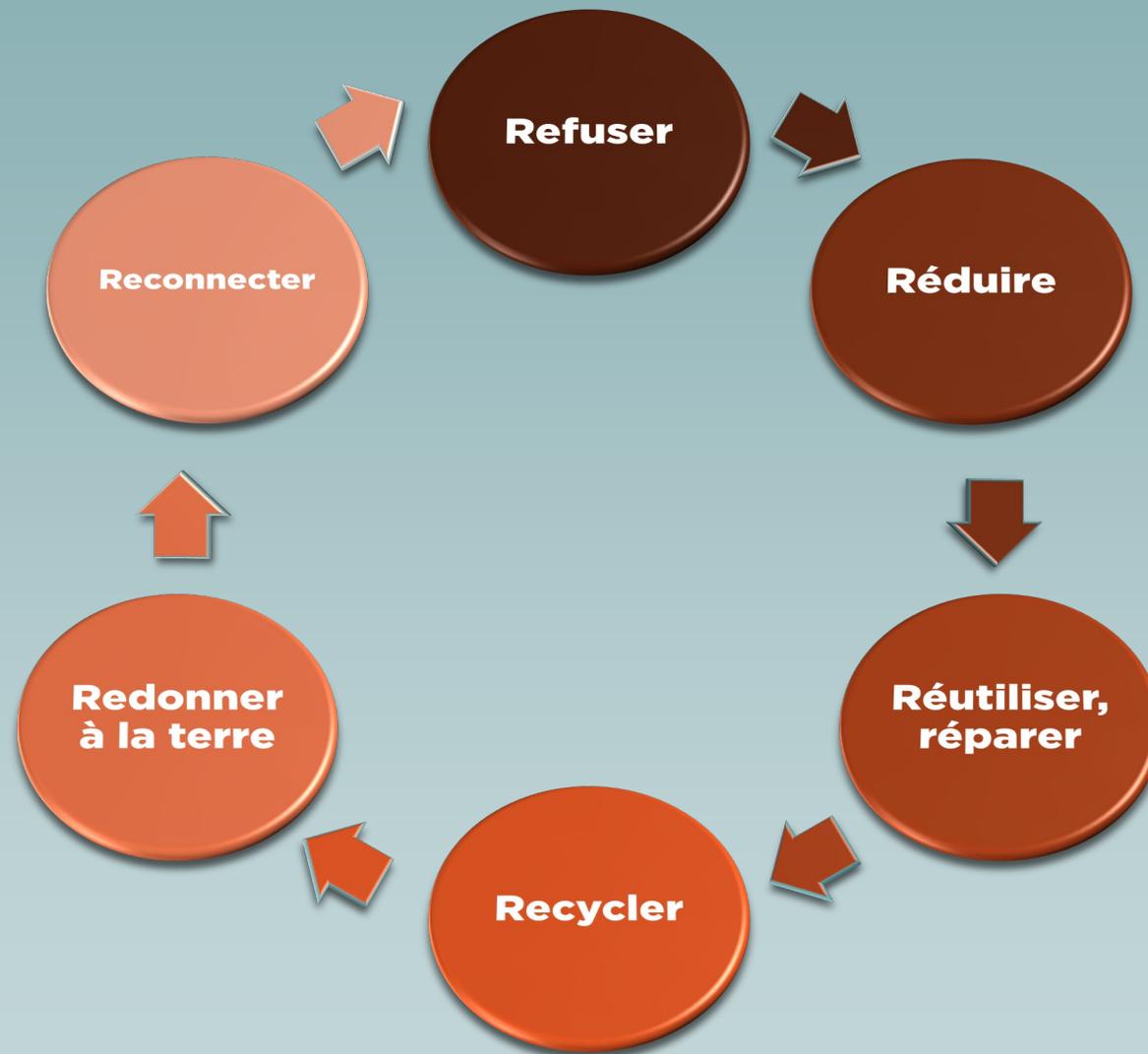
- Le bac orange et les Points d'Apport Volontaire dédiés sont les seuls conteneurs de biodéchets dans lesquels vous pouvez déposer viandes et poissons.
- Pour faciliter le tri de vos biodéchets, la Métropole vous accompagne : mise à disposition d'un bioseau, conseils pratiques...
- Pour plus d'informations, rendez-vous sur montpellier3m.fr/biodéchets

Les solutions

« Le meilleur déchet, c'est celui que l'on ne produit pas »

Telle est la devise de la démarche « zéro déchet ».

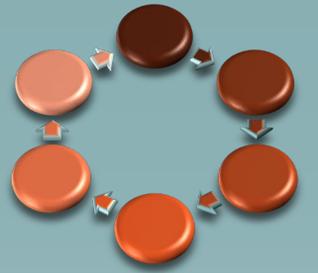
Les 6 R



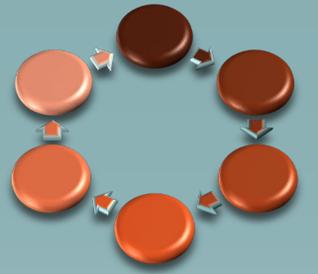
Exemples de gestes



Refuser



Réduire



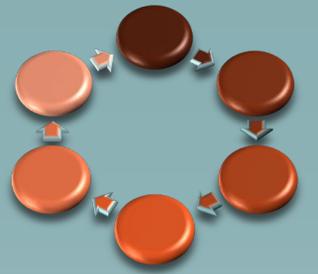
Réduire ses achats

Réduire le gaspillage

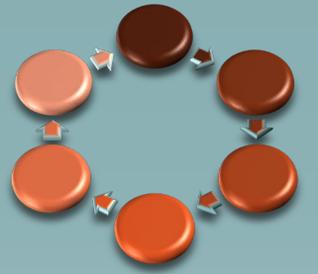
Réduire les produits jetables



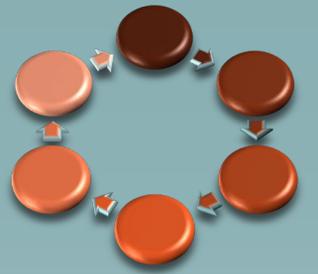
Réutiliser / Réparer



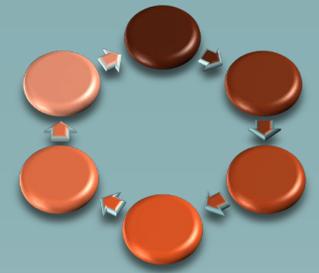
Recycler



Redonner à la Terre



Reconnecter



Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères

Ce calendrier est adapté aux régions méditerranéennes pour des plantations en pleine terre.

- semis en pleine terre
- semis sous abri
- plantation de bulbes ou tubercules
- ★ replantage
- ◆ récolte

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ail						◆					●	
Carotte			●			◆	●			◆		
Chou						●			★		◆	
Courgette				●		◆						
Épinard			●		◆			●		◆		
Fève		●			◆						●	
Haricot					●		◆					
Oignon		●		★			◆			●		
Petits Pois		●			◆						●	
Poireau		●		★		◆	★			◆		
Poivron			●		★		◆					
Pomme de terre		●				◆						
Radis			●	◆	●	◆			●	◆	●	◆
Salade		●	★	◆	★	◆			●	★		◆
Tomate			●		★		◆					

Quelques gestes pour réduire ses déchets au quotidien





Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Consigne : Trouve des images sur Internet ou dessine les éléments d'un goûter qui va faire peu et beaucoup de déchets.

Goûter maxi-déchets

*un produit céréalier
un fruit ou une compote
de l'eau*

Goûter mini-déchets

*un produit céréalier
un fruit ou une compote
de l'eau*



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Consigne : Trouve des images sur Internet ou dessine les éléments d'un goûter qui va faire peu et beaucoup de déchets.

Goûter maxi-déchets

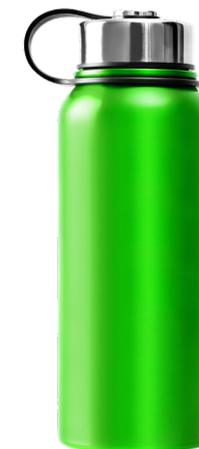
*un produit céréalier
un fruit ou une compote
de l'eau*



Goûter mini-déchets

*un produit céréalier
un fruit ou une compote
de l'eau*

SOLUTION





Panneau sur les écogestes

Consigne : Imprime cette page autant de fois que tu voudras pour écrire une idée d'écogeste et le dessiner. N'oublie pas de mettre ton prénom en bas à droite. Une fois terminé, tu pourras découper et coller ton dessin sur un panneau afin de lister toutes les actions que nous pouvons faire, au quotidien, pour réduire nos déchets.

Large dashed rectangular area for drawing and writing, containing two horizontal solid lines and two dotted lines.



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



Conception pédagogique et graphique : Sophie GALLEZOT / [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)

Édition : [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#) - Novembre 2023

Crédits iconographiques

- Logo poubelle et caddie** (pp. 1-30) : © doomu / [Shutterstock.com](#)
- Acceptation** (pp. 1-30) : © Artem Novosad / [Shutterstock.com](#)
- Montagne de déchets** (p. 8) : © MOHAMED ABDULRAHEEM / [Shutterstock.com](#)
- Chiffonnier** (p. 10) : © The Getty Center, objet 71252 / Domaine public
- Continent plastique** (p. 10) : © NOAA / Domaine public
- Plastiques sur la plage** (p. 10) : © Fabien Monteil / [Shutterstock.com](#)
- Enfant au masque** (p. 12) : © Hung Chung Chih / [Shutterstock.com](#)
- Particules plastique** (p. 12) : © DisobeyArt / [Shutterstock.com](#)
- Tortue et sac plastique** (p. 12) : © Rich Carey / [Shutterstock.com](#)
- Barque sur sol sec** (p. 12) : © Piyaset / [Shutterstock.com](#)
- Bouteille jetée par la fenêtre** (p. 13) : © Halfpoint / [Shutterstock.com](#)
- Refus** (p. 19, p. 25) : © Artem Novosad / [Shutterstock.com](#)
- Légumes emballés** (p. 19) : © Olga Miltsova / [Shutterstock.com](#)
- Poivrons en barquette** (p. 19) : © Goncharov_Artem / [Shutterstock.com](#)
- Sac plastique** (p. 19) : © MNI / [Shutterstock.com](#)
- Paquets de chips** (p. 19) : © MITstudio / [Shutterstock.com](#)
- Paquet de biscuit** (p. 19) : © HstrongART / [Shutterstock.com](#)
- Vaisselle jetable** (p. 19) : © StanislavSukhin / [Shutterstock.com](#)
- Poubelle qui déborde** (p. 20) : © kuzmaphoto / [Shutterstock.com](#)
- Chaussure pot** (p. 21) : © Nhorv / [Shutterstock.com](#)
- Jean couture** (p. 21) : © Natali Ximich / [Shutterstock.com](#)
- Pneus pots** (p. 21) : © Toey Toey / [Shutterstock.com](#)
- Mur de bouteilles** (p. 21) : © kondr.konst / [Shutterstock.com](#)
- Bouteille de lait pot** (p. 21) : © chuchiko17 / [Shutterstock.com](#)
- Luminares en bouteilles de verre** (p. 21) : © Antonello Marangi / [Shutterstock.com](#)
- Morceaux de papier** (p. 22) : © Hafiez Razali / [Shutterstock.com](#)
- Enfant qui trie** (p. 22) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)



Déchets et consommation

Comment agir au quotidien ?



- Enfant et brouette** (p. 23) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Enfants et composteurs** (p. 23) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Compost transformation** (p. 23) : © Lightspring / [Shutterstock.com](#)
- Enfants plantent** (p. 24) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Enfants paillent** (p. 24) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Calendrier** (p. 24) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Câlin arbre** (p. 24) : © Romolo Tavani / [Shutterstock.com](#)
- Soupe de courge** (p. 25) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Tawashi** (p. 25) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Porte-monnaie récup'** (p. 25) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Gourde en verre** (p. 25) : © nito / [Shutterstock.com](#)
- Emballages tissu** (p. 25) : © [Écolothèque de Montpellier Méditerranée Métropole](#)
- Enfant ramassant des déchets** (p. 25) : © Dmytro Zinkevych / [Shutterstock.com](#)
- Biscuits emballés** (p. 25) : © Teerasak Ladnongkhun / [Shutterstock.com](#)
- Sac en tissu** (p. 25) : © Pixel-Shot / [Shutterstock.com](#)
- Achat en vrac** (p. 25) : © Natalia Deriabina / [Shutterstock.com](#)
- Sac en plastique** (p. 27) : © MNI / [Shutterstock.com](#)
- Gourde de compote** (p. 27) : © Keith Homan / [Shutterstock.com](#)
- Bouteille en plastique** (p. 27) : © Mariyana M / [Shutterstock.com](#)
- Cookies emballés** (p. 27) : © maulambo / [Shutterstock.com](#)
- Boîte à goûter** (p. 27) : © Timmary / [Shutterstock.com](#)
- Gourde en inox** (p. 27) : © lablonskyi Mykola / [Shutterstock.com](#)
- Cake au chocolat** (p. 27) : © Diana Taliun / [Shutterstock.com](#)
- Pomme** (p. 27) : © Iurii Kachkovskyi / [Shutterstock.com](#)
- Solution** (p. 27) : © ducu59us / [Shutterstock.com](#)